

Nemeleme, z. s. - EVP pro školní rok 2023/2024

IČO: 08263141

K Mlýnu 186, Rapotín

**Ekologické výukové programy - denní**

Název programu	Cílová skupina	Cíl programu	Rámcové cíle EVVO	Délka programu	Témata, které program pokrývá	Popis	Poznámka
Voda v naší krajině	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení se s vodním světem, uvědomění významu vodních živočichů, rostlin i bezobratlých v ekosystémech i pro člověka a vyzkoušení pozorování pod lupou a mikroskopem	VKP, EDZ, VKM	2H	Pozorování exemplářů ryb, potravní řetězec: vodní predátoři x vodní bezobratlí jako potrava, zajímavosti z vodního světa: losos a jeho návrat do českých řek, atd.	Žáci se hravou formou seznámí nejen s velkou rybí rodinou, ale i s ostatními vodními živočichy. Zahrají si hry, které jim život jednotlivých druhů přiblíží (např. tah lososů apod.). Součástí programu je pozorování vodních bezobratlých lupami a mikroskopy.	Program probíhá na zahradě ekocentra Nemeleme
Rostliny a jejich svět	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení se světem rostlin, uvědomění jejich významu pro ekosystémy i výživu člověka a pozorování pod lupou a mikroskopem	VKP, EDZ	2H	Senzorické vlastnosti rostlin - vůně, barvy, chutě a jejich rozpoznávání, koloběh látek v přírodě na příkladu kompostování, interakce rostlin a jejich prostředí.	Děti a žáci se zábavnou formou seznamují nejen se sensorickými vlastnostmi rostlin a jejich částí (květů, plodů, kořenů, atd.). Zkoumají je všemi smysly - voní, poslouchají, hmatají, pozorují pod mikroskopem. Dozvědí se o koloběhu živin v přírodě.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Půda, aneb jak se žije žížalám	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení s půdním prostředím a jeho životem. Důležitosti půdy a interakce s vodou a rostlinami. Pro starší žáky hledání souvislostí s hrozcím suchem a globálním oteplováním. Pro mladší děti vytvoření ideálního půdního prostředí a zasazení semínka.	EPK, PJ, EDZ	1 - 2H	Objevování života v půdě pod mikroskopem. Zkoumání půdních dějů a interakcí, typy a druhy půd.	Děti se zážitkovou formou dozvědí o koloběhu živin a jak se z rostliny stane kompost, názorně s využitím vermikomposteru. Zahrají si hry, které jim pomohou utvrdit si nově nabyté znalosti. S využitím mikroskopů budou zkoumat půdní prostředí a život v něm. Sensoricky - hmatem porovnají jednotlivé typy a druhy půd.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Žáby - klenoty naší přírody	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení žáků s našimi domácími i zahraničními druhy žab. Vysvětlení způsobu jejich rozmnožování, zvláštnosti a neobvyklé vlastnosti jednotlivých žabích druhů.	VKP, EDZ	1 - 2H	Rozpoznávání hlasů žab pomocí audio nahrávek. Vzhled a vlastnosti jednotlivých žabích druhů - s doprovodem fotografií exemplářů žab.	Děti se zážitkovou formou pomocí obrazových materiálů a audio nahrávek hlasů žab dozvědí o jedinečnosti a zvláštnostech těchto obojživelníků. Pomocí her si utvrdí nově nabyté vědomosti.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Řeka, rybník, tůň	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení dětí s různými druhy vodního prostředí. Rozdíly mezi stojatými a tekoucími vodami a jejich specifika. Obyvatelé řek, rybníků a tůní. Ryby a ostatní na vodu vázané organismy - vodní bezobratlí, žáby, atd.	VKP, VKM, PJ	1 - 2H	Pozorování vodních bezobratlých pod mikroskopem, představení vybraných druhů ryb v akváriích. Ryby stojatých a tekoucích vod. Migrace rybích druhů na příkladu lososa obecného.	Žáci se zážitkovou formou dozví zvláštnosti o rybách a dalších obyvatelích vodního prostředí. Součástí programu je pozorování vodních bezobratlých pod mikroskopem a ryb v akváriu zvětšovacími pomůckami.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Bioindikátory vodního prostředí	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení dětí s druhy vodních živočichů, kteří jsou citliví na kvalitu a čistotu vod. Důležitost vodního prostředí pro živočichy i člověka.	VKP, EDZ, EPK	1H	Představení vodních živočichů, kteří se chovají jako bioindikátory vodního prostředí - tzn. Jsou citliví na kvalitu a čistotu vod - vranka obecná, perlorodka říční, rak říční, atd.	Děti jsou seznámeny s méně známými živočichy našich vod, kteří jsou ukazatelem kvality a čistoty vodního prostředí. S využitím obrazových materiálů, modelů zvířat a lastur běžných druhů mlžů zkoumají děti zvláštnosti jednotlivých živočišných druhů.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Losos a lososovité ryby	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Obeznamení žáků s lososovitými druhy ryb v našich řekách, zaměření na problematiku lososa obecného - na historii jeho výskytu na našem území a snahy o jeho návrat.	VP, EDZ, VKM, EPK, PJ	2H	Domácí druhy lososovitých ryb žijící v našich řekách a jejich zvláštnosti, losos obecný - životní cyklus této migrující ryby, proč byl na našem území vyhuben a snahy o jeho opětovný návrat.	Žáci se seznámí s lososovitými rybami našich vod pomocí modelů, obrazových materiálů i živých exemplářů ryb. Zážitkovou formou a pomocí her si utvrdí nově nabyté vědomosti.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně

Vysvětlivky: Rámcové cíle EVVO - Vztah k přírodě (VKP), Ekologické děje a zákonitosti (EDZ), Vztah k místu (VKM), Environmentální problémy a konflikty (EPK), Připravenost jednat ve prospěch ŽP (PJ)